

Uniwersytet Łódzki
Ul. Narutowicza 68
90-136 Łódź

EFEKTYWNA WSPÓŁPRACA MIĘDZY DOKTORANTEM A PROMOTOREM

Termin: 20 Listopad 8:30-15:30
21 Listopad 8:30-14:45

Celem zajęć jest wzmocnienie umiejętności z zakresu efektywnej współpracy z promotorem rozprawy doktorskiej, w oparciu o krajowe i międzynarodowe standardy jakości dotyczące przygotowania i obrony dysertacji. Wiedza pozyskana na zajęciach posłuży doktorantom do budowania dobrych relacji zawodowych z promotorami głównym oraz pomocniczym, będzie też punktem wyjścia do dalszego, prawidłowego funkcjonowania młodych naukowców w środowisku naukowym. Opracowany materiał jest także użyteczny podczas pisania rozprawy – zarówno w pracy nad jej strukturą, jak i zawartością.

Korzyści dla uczestników: doktorantki i doktoranci uporządkują swoją wiedzę na temat podstawowych aspektów współpracy między doktorantką/em i promotorką/em, z uwzględnieniem zakresu potrzeb oraz obowiązków stron, a także charakterystyki obieranych ról. Ponadto, młodzi naukowcy poznają i przetestują skuteczne sposoby komunikowania między mentorem a mentee, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia rozmów o tematyce naukowej. Seria ćwiczeń umożliwi zdefiniowanie kluczowych celów oraz elementów rozprawy. Po ukończeniu szkolenia uczestniczki i uczestnicy będą potrafili uzasadnić obraną strukturę dysertacji, a także powiązać obrane założenia i przyjęte metody z elementami oryginalności prowadzonej pracy badawczej, stanowiącymi podstawę do przedłożenia rozprawy do obrony.

Opis zajęć: od momentu przyjęcia przez Polskę postanowień deklaracji bolońskiej (19.06.1999) oraz przystąpienia przez nasz kraj do Unii Europejskiej (1.05.2004), wymagania stawiane polskim doktorant(k)om odnośnie do koncepcji i zawartości rozprawy nie odbiegają od wytycznych obowiązujących w innych krajach Unii i świata. Stopień naukowy doktora, opisany na 8 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji, odwzorowuje charakterystykę ujętą w dokumentacji unijnej (Europejska Rama Kwalifikacji – EQF). W konsekwencji, polskie instytucje dołączyły do ogólnoświatowych trendów w rozwoju kształcenia młodych naukowców, którzy stanowią dziś najbardziej wyspecjalizowaną zawodowo grupę pracowniczą ekosystemu nauki. Normy jakości związane z przygotowaniem rozprawy zostały ujednolicone, ale sposób ich osiągnięcia pozostaje w gestii krajów członkowskich UE, zostawiając pole między innymi dla różnych form rozwijania i wzmacniania kompetencji naukowych.

Wprowadzenie „Konstytucji dla Nauki” i utworzenie szkół doktorskich modernizuje dotychczasowe formy współpracy między promotorami i doktorantami, choć nie likwiduje oczywistych trudności wiążących się z wdrażaniem doktorantek/ów w tajniki działalności

naukowej. Niniejsze szkolenie wychodzi naprzeciw potrzebom zarówno mentorów, jak i ich podopiecznych, porządkując wymogi administracyjne, dostępne narzędzia i techniki oraz sprawdzone sposoby pracy nad rozprawą. Proponowane rozwiązania dotyczące kryteriów oryginalności badań, struktury dysertacji, budowania drabiny celów i wymagań oraz zasad prawidłowej współpracy, zostały sprawdzone i potwierdzone we współpracy zarówno z polskimi, jak i zagranicznymi instytucjami. Wiedza i umiejętności osoby prowadzącej szkolenie opierają się na jej własnym doświadczeniu naukowym oraz na autorskich publikacjach, w tym między innymi podręczniku kierowanym do badaczy. Ponadto, od ośmiu lat dr Justyna Małkuch-Świtalska z sukcesem prowadzi superwizje strukturalne rozpraw doktorskich różnych dziedzin, wspierając młodych naukowców w planowaniu i realizacji badań oraz ubieganiu się o nadanie stopnia naukowego doktora.

Zajęcia prowadzone są w formie aktywizującej, z uwzględnieniem różnorodnych metod dydaktycznych. Od uczestników wymagana jest znajomość języka angielskiego umożliwiające zapoznanie się z materiałami oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Harmonogram zajęć:

1. Współpraca promotora/ki i doktoranta/ki – efektywny tandem czy rower bez kół?
2. Techniki i narzędzia udanej współpracy naukowej.
3. Od inspiracji do kreatywności. Źródła i podstawowe zasady.
4. Wytyczne przygotowania rozprawy – szkoła doktorska, krajowe oraz międzynarodowe normy jakości.
5. Prawidłowa struktura rozprawy doktorskiej.
6. Zawartość poszczególnych części rozprawy – jak wypracować ją zgodnie z wytycznymi mentora/ki?

Formuła zajęć jest zgodna z kodeksem etycznym i rozwiązaniami wypracowanymi przez absolwentów Kursu Trenerów Nauki, sprawdzonymi we współpracy z naukowcami z różnych krajów UE. Szkolenie kierowane jest do doktorantek/ów i do promoterek/ów rozpraw doktorskich.¹

¹ Oferta nie stanowi warsztatów typu «train the trainer», a zawartość zajęć ma charakter autorski. Nie jest możliwe uczestnictwo w zajęciach w celu pobrania materiałów i powielenia ich podczas innych zajęć o podobnej tematyce. Trener zastrzega sobie prawo odmówienia uczestnictwa w szkoleniu osobom, które nie są reprezentantami organizatora ani nie wchodzą w skład docelowej grupy uczestników. Powyższe ograniczenia mają na celu ochronę praw autorskich trenera oraz zachowanie najwyższych norm jakości prowadzonych przez niego zajęć.