

## **Agnieszka Rożek**

Gimnazjum nr w Miechowie

. We współczesnym świecie, gdzie wszystkiego mamy pod dostatkiem i wiele rzeczy możemy zastąpić innymi, tak rzadko myślimy o tym, że coś może się skończyć. Często zmieniamy znajomych, szkołę, zdjęcie profilowe na Facebooku... To, co odchodzi nie budzi naszej refleksji.

„Cieszymy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą” mówił ks. Twardowski. Można by powiedzieć – szanujmy to, co mamy, bo kiedyś się skończy. Na przykład takie lekcje fizyki. 45 minut różnie wykorzystywane w oparciu o materiał z tego przedmiotu. Czasem następuje takie poruszenie, że aż głowa mała. Dużo treści, wszystko cudowne, nowe, ale trochę nie chce się poukładać. Innym razem – super temat, ale nie można się skupić, bo za chwilę inny przedmiot.

Fizyka jest cudowna. Wejście w nią powoduje, że wciąż powtarzam „wiem, że nic nie wiem” Sokratesa. Intryguje mnie każdy temat, jednak czasem nie przykładam dużej wagi do niektórych z nich, czekając na ciekawszy.

Nie lubię zadań. Przecież one i tak mają już rozwiązania, więc po co mam powielać pracę innych?

Najbardziej interesują mnie wykłady, prezentacje i doświadczenia. Także „burze mózgów”, bo one inspirują. Myślę, że wiele wynalazków to taki efekt „wyładowań” w naszym umyśle.

Wiedza o tym, czym jest światło, ruch, prąd czy moc. Wiedza o tym jak działa woltomierz. Wiedza o tym, na czym polega zjawisko konwekcji czy sublimacji. Pamiętanie zasad dynamiki Newtona czy prawa odbicia. Bez tego da się żyć, bo przecież wielu ludzi to potwierdza, ale ja myślę, że są oni trochę ubożsi...

Czasami zastanawiam się, jak będzie wyglądała moja ostatnia lekcja fizyki. Z jakim wielkim napięciem będę odliczała kolejne minuty? Czy będę chłonać wiedzę z tego przedmiotu, wiedząc, że to jedyna i ostatnia szansa, aby zadać pytania, które mnie nurtują? Czy pozwolę na to, aby już nigdy nie zgłębiać wiedzy z tego przedmiotu?

Jak my wszyscy przyjmujemy do wiadomości to, że ktoś chce nas pozbawić możliwości dalszego rozwoju? Że nie będziemy mogli ani poszerzać swej wiedzy, ani wpływać na rozwój tak ważnej dziedziny nauki? Pomyślmy o tym, bo jeszcze nie jest za późno, aby działać.