

Natalia Pająk

II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Dąbrowie Górniczej

Ostatnia lekcja fizyki ??? !!! Tak dosłownie O S T A T N I A ??? !!! Nie, to niemożliwe... Skąd taki pomysł? Można zrozumieć, że nie każdego interesują zjawiska zachodzące w przyrodzie, nie każdego interesuje technika, ale przecież w naturze każdego człowieka leży dociekliwość, poszukiwanie czegoś nowego, najlepiej na bazie własnych doświadczeń i odkryć. Wtedy właśnie możemy się dowiedzieć jakie prawa fizyczne rządzą naszym codziennym życiem. Wnioski wysnuwane z takich odkryć są tym cenniejsze i mają tym większą wartość im bardziej można je wykorzystywać w życiu codziennym oraz w najbliższym, bezpośrednim otoczeniu.

Nawet „zatwardziali humaniści” a także ci, którzy podjęli decyzję o likwidacji lekcji fizyki w szkołach, w życiu codziennym bardzo chętnie korzystają z nowinek technologicznych których podstawą są m.in. odkrycia fizyków. Zaliczamy do nich np. telefony komórkowe, kuchenki mikrofalowe, laptopy, e-booki i inne wynalazki. Trudno wyobrazić sobie życie współczesnego człowieka bez tych wszystkich urządzeń jakie powstały dzięki rozwojowi techniki i co za tym idzie dzięki zgłębianiu fizyki.

Czy fizyka jest przedmiotem zbędnym? Bez wątplenia nie. W codziennym życiu korzystamy z wielu udogodnień, które mają związek z fizyką. Np. maszyny proste dzięki którym możemy podnosić ciężkie przedmioty – właśnie na lekcjach fizyki dowiadujemy się jak one działają. Trudno sobie również wyobrazić współczesną medycynę bez aparatury typu aparat Rentgenowski, tomograf, USG. Możemy powiedzieć, że fizyka na pewno nie jest przedmiotem zbędnym, jest natomiast nauką bardzo praktyczną. Dzięki fizyce możliwe są loty w kosmos, zgłębiając fizykę możemy dowiedzieć się dlaczego wokół Ziemi krążą satelity, czym jest dźwięk, prąd, dlaczego widzimy kolory. Fizyka jest wspaniałą dziedziną nauki, która pozwala nam poznać otaczającą rzeczywistość oraz zrozumieć prawa przyrody rządzące naszym światem.

Wiedza zdobywana na lekcjach fizyki pozwala lepiej zrozumieć zjawiska, które obserwujemy wokół siebie. Dzięki fizyce szybciej i lepiej rozwiązujemy problemy.

I o to właśnie chodzi – by rozumieć jak najwięcej a potem wykorzystywać to w życiu.

Rola fizyki we współczesnym świecie jest olbrzymia – stanowi ona podstawę istnienia i rozwoju techniki. Zbadane przez fizykę zjawiska i odkrywane przez nią prawa, świadomie i celowo wykorzystywane przez technikę przyczyniają się do jej rozwoju i postępu. Z drugiej strony rozwijająca się technika dostarcza coraz to doskonalszych środków i urządzeń umożliwiających bardziej wnikliwe i głębsze zbadanie problemów naukowych czyli przyczynia się do rozwoju fizyki.

Aby jednak umieć świadomie i celowo korzystać z osiągnięć fizyki konieczne jest zgłębienie podstawowych wiadomości z tego przedmiotu i temu właśnie służy nauka fizyki w szkołach.

Fizyka jest nauką ścisłą, uczącą nas logicznego myślenia i rozwiązywania problemów i to już od czasów starożytnych (Arystoteles, Archimedes, Tales i inni).

Można śmiało powiedzieć, że FIZYKA JEST PREKURSORKĄ NOWOŻYTNEJ NAUKI, a jej likwidację w szkołach uważam za decyzję bardzo odważną. Prawdopodobnie dzięki tej decyzji rozwój techniki w Polsce zatrzyma się na pewnym etapie, zostanie zahamowany lub mocno spowolniony.

To że fizyka nie jest obecnie modna nie znaczy że jest niepotrzebna, lekcji fizyki jest za mało, za mało jest też na tych lekcjach doświadczeń i eksperymentów dzięki którym można by „przyjaźnie” przyswoić sobie prawa fizyki oraz wiedzę z tej dziedziny nauki. Młodzież chce się uczyć i poznawać prawa fizyki, ale za pomocą metod innych niż teoretyczne „wkuwanie” z podręczników. O tym, że tak właśnie jest świadczą m.in. wielomiesięczne kolejki i zapisy do Centrum Nauki „KOPERNIK” w Warszawie, które w sposób niekwestionowany propaguje naukę zwaną FIZYKĄ.