

Karolina Muciek

Gimnazjum nr 23 im. Wandy Rutkiewicz we Wrocławiu

Czy pociąg nigdy już nie przejedzie od A do B?

Spoglądam po raz kolejny na wiadomość widniejącą na tablicy „Librusa”, żeby upewnić się czy na pewno potrafię czytać. Za każdym razem litery układały się w te same słowa „Jutro odbędzie się ostatnia lekcja fizyki”. Zadzwoiłam do koleżanki, aby się upewnić – a więc to prawda, od jutra nie będzie już tego przedmiotu w moim gimnazjum. W pierwszej chwili odetchnęłam z ulgą. Przecież pani nie będzie mogła wpisać mi tej jedynek z niezapowiedzianej kartkówki. Nigdy więcej nie będę musiała uczyć się trudnych wzorów, skomplikowanych definicji ani przejmować się czy pani nauczycielka spyta mnie czy nie. Ocena z fizyki nie obniży mi średniej i może nawet dostanę mój wymarzony czerwony pasek na świadectwie, kto wie?

Tyle korzystnych i wygodnych myśli kłębiło mi się w głowie, że z początku nie zwróciłam nawet uwagi na możliwe konsekwencje idące w parze z usunięciem fizyki ze szkół i uczelni na całym świecie. Tak błahe i mało istotne sprawy przysłoniły mi powagę obecnej sytuacji. Nagle gdzieś z tej ogromnej chmury myśli wyłoniło się wyraźne pytanie. Jakie mogą być skutki likwidacji lekcji fizyki?

Prawa fizyki oraz liczne wynalazki były i są konstruowane i objaśniane od lat a nawet wieków. Wielcy naukowcy zadawali sobie nie mało trudu aby znaleźć wytłumaczenia i teorie towarzyszące danemu zjawisku, nieznanemu ówczesnym czasom, lub odkryć wiele właściwości które później pozwoliły na budowę maszyn i innych sprzętów używanych do dziś. Isaac Newton, Albert Einstein mogą kojarzyć się z nudnymi i nie do końca zrozumiałymi wzorami, ale wystarczy „wygooglać” ich życiorysy aby przeczytać jak ciekawymi i fascynującymi byli ludźmi. I jak ich wiedza wpłynęła na rozwój świata. Daniel Bernoulli zauważył, że ciśnienie gazu zmienia się przy wzrastającej prędkości co dało możliwość wynalezienia samolotów. Poprzez poznanie właściwości napięcia powierzchniowego jesteśmy w stanie sporządzić środki czystości – kto by pomyślał. Nawet teoria jazdy na nartach nie może pominąć praw fizyki.. Chyba nie zdajemy sobie sprawy jak wiele rzeczy i czynności które wykonujemy na co dzień są związane z nauką fizyki. I nagle tak po prostu jej rozwój a co za tym idzie i rozwój ludzkości ma być zatrzymany? Bo ktoś chce przestać uprzykrzać młodzieży życie trudną ale tak ważną nauką? Skąd młodzi ludzie będą się mieli dowiedzieć, że mają ogromne możliwości i zapał do fizyki i kto wie może licznych osiągnięć w tej dziedzinie skoro nawet nie będą wiedzieli co to jest? Wiadomo, że nie każdemu nauka fizyki podpasuje ale właśnie dlatego na poziomie gimnazjum poznajemy wiele dziedzin aby wiedzieć w którą stronę brnąć w następnych etapach swojego życia.

Na zakończenie podzielę się jeszcze jedną refleksją. Mój dziadek pokazał mi niedawno maszynę do pisania – nie mogłam uwierzyć jak można było kiedyś pisać na takim urządzeniu – jeden błąd powodował potrzebę przepisania całej strony - i nikt nie podpowiadał ortografii! A to właśnie dzięki pracy naukowców, fizyków, chemików, matematyków mogę teraz pisać ten esej na komputerze który poprawia mi błędy gramatyczne i w na końcu umożliwi mi jego błyskawiczne przesłanie lub wydrukowanie.

A więc na koniec zadałam sobie raz jeszcze pytanie czy naprawdę cieszę się z likwidacji lekcji fizyki?