

## Mariusz Koziol

Miejski Zespół Szkół nr 2. w Bolesławcu

To niemożliwe. Kolejny raz przecieram oczy ze zdumienia!

Mieliśmy mieć dzisiaj sprawdzian z Fizyki. Okazuje się, że nie ma takiego przedmiotu i nigdy nie było. Wszyscy nauczyciele kiwają ze zdziwieniem głową – Miłosz o czym Ty w ogóle mówisz! Nie istnieje fizyka!

Jak to a środek ciężkości?

Przecież wszystkie ciała mają punkt zwany środkiem ciężkości. Nawet dla konstruktora naszej szkoły prawa statyki miały fundamentalne znaczenie. Pozwalały albowiem przewidzieć jakie siły będą działać na konstrukcję aby była stabilna i bezpieczna.

Nasze ciało także ma taki środek ciężkości, który mieści się blisko pępka. Widzę, że wszyscy moi koledzy i koleżanki chodzą prosto. Dopóki punkt ten znajduje się nad podstawą, czyli powierzchnią zawartą między stopami, ciało jest w równowadze, a kiedy przemieszcza się poza podstawę ciało upada. Dziś nagle okazuje się, że nikt o tym nie słyszał.

Jak to a zjawisko Dopplera? Słyszeliście coś o tym

To znaczy, że ja jestem z innego świata?

Czy mi się coś pomyliło. Próbuję złapać na przerwie Oskara, mój przyjaciel chodzi ze mną do tej samej klasy.

- Oski słuchaj coś się dzieje niedobrego w naszej szkole
- Miłosz opowiadaj, o co chodzi?
- No wiesz ktoś nam wykasował fizykę, nie ma jej, nigdy nie było
- Fizykę, a co to jest?
- .... Ty też nie wiesz

Nie pamiętasz Dopplera, mieliśmy o nim lekcje, on jako pierwszy zaobserwował i opisał zjawisko nazwane potem od jego nazwiska efektem Dopplera.

- Pamiętasz?

Efekt ten powoduje zwiększenie się częstotliwości fali zbliżającego się źródła i zmniejszenie się jej dla źródła oddalającego się.

Albert Einstein mówił, że „Wyobraźnia jest ważniejsza od wiedzy, po-nieważ wiedza jest ograniczona” ale jak tutaj się odnieść do słów wielkiego fizyka gdy nagle wszyscy postradali swoją wiedzę, a ich wyobraźnia nie dopuszcza w ogóle do siebie słów wielkiego Fizyka! Jestem zaniepokojony, dlaczego tylko ja wiem, że istniała taka nauka. Jestem wciąż w szkole XXI wieku, a nagle nastąpiła taka zmiana. Czy to znaczy, że kilka dni temu miałem ostatnią lekcję fizyki. Tylko ja mam świadomość, że miało to miejsce. Wydawało się to takie oczywiste, że zawsze ten przedmiot będzie. Czasami nawet podchodziłem do lekcji fizyki bez radości, gdybym wiedział, że to już koniec. Ale najgorsze jest to, że nikt w ogóle nie pamięta o tej nauce przyrodniczej, która zajmuje się badaniem właściwości i przemian materii i energii, oddziaływań między nimi. Ostatnio szukałem informacji w Internecie i pomyślałem, że warto zabłysnąć przed Panem z fizyki taką regułką. Teraz to chyba nie przyda mi się ona.

Zastanawiam się co zrobić?

Dlaczego nagle nikt nie pamięta, że jeszcze w piątek w naszej szkole była Fizyka!

Gdy na linii mojego wzroku pojawiła się nasza Matematyczka ucieszyłem się.

Pomyślałem, że to może jakaś gra, że wszyscy się umówili i że za chwilę skończy się ten koszmar.

-Proszę Pani niech Pani na mnie poczeka, czy Pani wie coś o fizyce, zaginęła, nie ma jej.

Pani na mnie spojrzała i powiedziała.

- Miłosz, ale o co chodzi?

Naprawdę poczułem się zagubiony w tym momencie.

-To proszę mi wytłumaczyć dlaczego sprężyna powraca do swojego pierwotnego kształtu? Skutki działania tej siły możemy nie tylko zobaczyć, ale i odczuć, niech przykładem będzie naciąganie ciężkiego łuku czy rozciąganie gumy. Siła sprężystości działa również przy odbijaniu piłki tenisowej od rakiетки,

podczas wyrzucanie skoczka z trampoliny oraz przy wygięciu tyczki, za pomocą której sportowiec przeskakuje przez poprzeczkę.

- ?

- Na skutek działania siły sprężystości.

Siła powoduje różne zmiany zachodzące w przyrodzie, choć kojarzy nam się najczęściej ze sportowcami podnoszącymi sztangę czy ludźmi przesuwanymi ciężkie przedmioty. Zjawiska związane z siłą są jednak bardziej różnorodne, a siła jest swego rodzaju motorem napędzającym zmiany.

Szukam dalej, to zapewne za chwilę się skończy...

Nagle usłyszałem dźwięk dzwonka, ale dlaczego taki dziwny, gdzieś w oddali tylko słyszalny?

Gdy ujrzałem naszą Panią woźną, którą przemierza korytarz z wielkim dzwonkiem to myślałem, że parsknę ze śmiechu. Ale po chwili się zasmuciłem, nie ma naszego sławnego dzwonka!

Dlaczego?

Jeśli nie ma fizyki, nikt o niej nie słyszał to nie będzie dzwonka.

Wiadomo, że działanie dzwonka elektrycznego oparte jest na zjawisku elektromagnetycznym.

Siła przyciągania powoduje, że ramię A pokonuje siłę sprężyny utrzymującą je wcześniej w położeniu początkowym i ramię zbliża się do elektromagnesu E, razem z zamocowanym do ramienia młoteczką H. Pomimo, że styki S rozwierają się i prąd w obwodzie przestaje płynąć (tzn. przestaje działać siła przyciągania elektromagnetycznego), to mechaniczna bezwładność młoteczka powoduje, że uderza on w klosz dzwonka wzbudzając w nim dźwięk. W chwilę potem sprężyna odciąga ramię A od elektromagnesu E i przywraca je do położenia początkowego.

Gdyby Pan z fizyki to usłyszał miałbym murowaną piątkę na koniec roku, ale gdzie on jest?

Czy ktoś w tej szkole w ogóle kiedykolwiek słyszał o tym, że 25 listopada 1915 r. Einstein przedstawił swoją najważniejszą pracę: ogólną teorię względności. Jest ona uogólnieniem poprzedniej teorii, opisuje również ruch z przyspieszeniem. Stwierdza równoważność grawitacji i przyspieszenia oraz opisuje różnice między geometrią euklidesową a geometrią w silnych polach grawitacyjnych. Teoria przewiduje również znacznie silniejsze niż w teorii Newtona odchylenie toru światła przechodzącego obok gwiazdy. Einsteina

Za chwilę to jeszcze się okaże, że nie mamy multimedialnych tablic, komputerów...

Idę dalej szukać Fizyki.

Przecież bez praw fizyki nie będzie ani światła ani światłowodów.

Czym jest światło w naszej szkole, potocznie tak nazywa się widzialną część promieniowania elektromagnetycznego, czyli promieniowanie widzialne odbierane przez siatkówkę oka ludzkiego.

Żyjemy przecież w XXI wieku i wielu z nas nie ma świadomości, że otoczeni jesteśmy urządzeniami, które mogą nam być przydatne tylko i wyłącznie dzięki prawom fizyki.

Jeśli nie ma fizyki, to w naszej szkole nie będzie komputerów, nie będą działały żarówki, nawet nasze telefony nie będą sprawne. Jednym z urządzeń, które działa dzięki wykorzystaniu prądu elektrycznego jest żarówka. Prąd elektryczny wpływa do niej i przepływa przez drucik, który stawia opór z uwagi na swoją małą średnicę i materiał z którego jest zrobiony. Energia wydzielana przez drucik rozgrzewa go do wysokiej temperatury, staje się on wtedy źródłem ciepła i światła.

Jeśli nikt w naszej szkole nie słyszał o fizyce to żyjemy bez światła!

Jestem zrozpaczony, moje poszukiwania uświadamiają mi w końcu, że tylko ja pamiętam o fizyce, o tym, że jeszcze w piątek były telefony komórkowe, komputery, można było jeśli tylko pani z języka polskiego dała zielone światło obejrzeć wspólnie film podczas lekcji.

Gdybym tylko mógł porozmawiać z panem od fizyki, on zapewne by mi pomógł, może razem udało by nam się wszystkim przekonać jak ważna i potrzebna jest fizyka.

Pomogę wszystkim, czuję, że to jest moja misja, udowodnić, że fizyka istnieje w naszej szkole, ale w jaki sposób to zrobić, za chwilę zapewne uda mi się znaleźć złoty środek. Przekażę wszystkim, że fizyka jest niezbędna do funkcjonowania nas wszystkich. Bez niej żaden nauczyciel nie dojedzie na czas na lekcje do szkoły, bez samochodów nie zjadą przecież. Chyba, że konno. Ale to nie ta epoka. Zupełnie zapomniałem, że bez fizyki nie byłoby okularów. Wielu moich kolegów nosi okulary, a to dlatego, że czasami soczewka w oku nie działa do końca tak jak powinna. Gdy promienie soczewki skupiają się zbyt blisko mamy do czynienia z krótkowzrocznością. Natomiast wadę w której ognisko znajduje się po za okiem nazywamy dalekowzrocznością. Z lekcji fizyki pamiętam, że aby skorygować bieg

promieni należy przed okiem umieścić dodatkowy przyrząd optyczny który to spowoduje, że całkowite ognisko znajdzie się we właściwym miejscu. Jeśli nie ma fizyki w naszej szkole, to nikt nie ma też okularów. Może w pewnym sensie niektórzy uczniowie skorzystaliby z tego faktu, średnia nagle poszybujecie im w górę.

- Miłosz, obudź się! Znowu drzemiesz na lekcji!

- Proszę Pana jest Pan, to niesamowite, że Pana widzę.

- Miłosz o co Tobie chodzi, proszę wyciągnij kartkę i zacznij odpowiadać na pytania zapisane na tablicy. Klasa już pracuje. Pamiętaj, zapowiadałem sprawdzian.

To był tylko sen, uśmiech zagościł na mojej twarzy, wszystko jest w porządku. Nasza cywilizacja przetrwa, ale tylko wtedy gdy z rozsądkiem będzie korzystała z techniki i dóbr naturalnych. To jest znak dla nas młodych, byśmy zawsze o tym pamiętali.