

Ernest Kisiołek

ZSG nr 7 w Radomsku

Z pewnością pomysł zlikwidowania przedmiotu fizyka ze szkoły ucieszyłby niejednego a może i wszystkich uczniów.

Fizyka to bardzo trudny przedmiot, który wymaga logicznego myślenia oraz systematyczności w nauce, której często nam uczniom bardzo brakuje. Jednak bez tej dziedziny nauki nie powstałyby osiągnięcia nowoczesnej technologii, z których czerpiemy tak wiele przyjemności. Niewiele osób zauważa, że z fizyką mamy do czynienia na co dzień. Często korzystamy z tajników fizyki, by ułatwić sobie życie lub uniknąć wypadku. Nawet sportowcy, choć zdawałoby się, że oni nie mają nic wspólnego z fizyką, wykorzystują znajomość praw i zasad fizyki, by osiągać lepsze wyniki. Pływacy czy kolarze, by zmniejszyć siłę oporu i tarcia np. przyjmują odpowiednie pozycje, noszą obcisłe stroje. Na żadnych innych lekcjach nie dowiemy się dlaczego np. żarówka świeci a klej klei, samolot lata a koła w samochodzie obracają się z taką łatwością. Czy kula do kręgli i piórko mogą spadać z tą samą prędkością? To bardzo ciekawe i wydaje się niemożliwe, by dwa ciała o tak różnej masie mogły opadać z taką samą prędkością. Jednak grawitacyjna zasada Galileusza, zwana prawem swobodnego spadania ciał w polu grawitacyjnym, odkryta przez Galileusza w 1602r. głosi, że w jednorodnym polu grawitacyjnym przy braku innych sił (tarcia) wszystkie ciała duże i małe, ciężkie i lekkie, spadają z jednakowym przyśpieszeniem. Właśnie dzięki potędze nauki, NASA i Internetowi możemy na własne oczy przekonać się, że piórko i kula do kręgli spadną z tą samą prędkością w warunkach bliskich całkowitej próżni. Potwierdził tę teorię brytyjski fizyk Brian Cox, który wykorzystał największą na świecie komorę próżniową w ośrodku NASA w Ohio. Zrzucił piórko i kulę do kręgli, które spadały z tą samą prędkością. To było niesamowite.

Fizyka może być naprawdę ciekawa i interesująca, tylko lekcje powinny być dopasowane do naszych potrzeb i możliwości. Może hasłem przewodnim naszych lekcji fizyki powinny być słowa Konfucjusza: "Powiedz mi a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam, pozwól mi zrobić, a zrozumiem."