

Wiktoria Domagała

Gimnazjum nr 1 im. Macieja Miechowity w Miechowie

Reforma oświaty proponuje usunięcie przedmiotu „fizyka” ze szkół, czy warto? Uważam ten pomysł za bardzo złe posunięcie. Moim zdaniem fizyka to interesujący i niezwykle ważny przedmiot szkolny. Fizyka odpowiada na niemal wszystkie nurtujące nas pytania dotyczące życia, bez których prawdopodobnie nie moglibyśmy funkcjonować. Mam wiele argumentów popierających to, aby pozostawić fizykę w szkołach.

Jednym z nich jest to, że lekcje fizyki to świetna zabawa. Na większości lekcji nauczyciel wykonuje doświadczenia potwierdzające różne hipotezy, tezy.

Następnym argumentem jest to, że przedmiot ten jest niezwykle ważny dla ludzkości, dlatego dzieci/młodzież w szczególności powinny się go uczyć, aby móc przekazywać swoją wiedzę następnym pokoleniom. Dowiadujemy się o życiu, w jaki sposób coś się dzieje i dlaczego właśnie tak jest.

Wycofanie lekcji fizyki ze szkół mogłoby prowadzić do tragicznych skutków. Bez wiedzy zdobytej na lekcjach fizyki, bez poznania podstawowych pojęć o świecie, zjawiskach występujących we wszechświecie, ludzie popełnialiby wiele błędów z niewiedzy, co mogłoby być niebezpieczne dla zdrowia a nawet dla życia człowieka.

Jeśli podejdziesz się do tematów proponowanych na lekcjach fizyki właściwie, nie będzie się ich traktować tylko jako materiał do wkućcia, to może się okazać, że fizyka to prosty, lekki i przyjemny w nauce przedmiot szkolny.

Większość odkrywców znanych do dziś praw fizycznych lub zjawisk, odgrywających znaczną rolę w świecie i w naszym życiu to fizycy. Usunięcie tego przedmiotu szkolnego w pewien sposób zatrzyma rozwój ludzkości, postęp cywilizacyjny. W przyszłości nie będzie nowych wynalazków, ponieważ ludzie nie będą mogli tworzyć, nie wiedząc nic o działaniu praw fizycznych.

Kolejnym argumentem przemawiający za pozostawieniem fizyki jako przedmiotu w szkole jest to, że fizyka jest nam potrzebna, gdyż to czego uczymy się na lekcjach fizyki przydaje nam się w codziennym życiu i ma w nim decydujące zastosowanie.

Kwestia pozostawienia lekcji fizyki w szkołach jest naprawdę warta rozważenia i podjęcia odpowiedniej decyzji o dalszej nauce tej dziedziny. Tak naprawdę dzięki fizyce potrafimy rozumować otaczający nas świat. Większość uczniów uwielbia lekcje fizyki nawet ci, którzy są humanistami, dlatego że zajęcia prowadzone są w aktywny sposób np. doświadczalnie. Nie wszyscy przepadają za lekcjami fizyki, co jest zrozumiałe. Myślę, że można by coś na to zaradzić. Dla osób, które nie lubią tego przedmiotu oraz pozostałych lubiących go można organizować wycieczki do miejsc, gdzie przeprowadza się doświadczenia czy eksperymenty fizyczne, które zachęciłyby do nauki fizyki. Spędzony w ten sposób czas, to doskonały sposób na aktywne spędzania czasu w gronie przyjaciół, rozwijając przy tym swoje umiejętności i poszerzając wiedzę. Czyli przyjemne z pożytecznym. Sądzę, że mogłaby to być dobra alternatywa do polubienia przedmiotu „fizyka”. Czy naprawdę nie chcemy dowiedzieć się, dlaczego słońce świeci, dlaczego w górach trudno zrobić herbatę, w jaki sposób przesyłamy z jednego końca świata na drugi wiadomości, czym jest grawitacja i wiele, wiele innych ciekawostek. Fizyka to naprawdę ciekawy przedmiot i jest prawdą, że to czego nauczymy się na lekcjach fizyki przyda nam się w życiu, a może nawet dzięki temu poradzimy sobie w trudnej sytuacji i przetrwamy. Moim zdaniem fizyka powinna zostać w szkołach i powinniśmy wciąż uczyć się jej. Fizyka zostać w szkołach!